

Année scolaire 2025-2026

Catalogue pédagogique

Sensibilisation à la pollution lumineuse

À destination du cycle 3 (CM1/CM2) et classes à double niveau CE2/CM1 des écoles publiques du Genevois français.

Édito

Chers·ères enseignants·tes,

La nuit est un bien commun précieux, qu'il nous appartient de préserver. Depuis 10 ans, le Pôle métropolitain du Genevois français s'engage dans la réduction de la pollution lumineuse en accompagnant les communes du territoire, notamment à travers l'évènement d'extinction coordonnée *La nuit est belle!* En 6 ans de sensibilisation, le nombre de communes qui éteignent en cœur de nuit au quotidien a quadruplé dans cette partie française du Grand Genève!

Objectifs : protéger la biodiversité nocturne, faire des économies d'énergie et redécouvrir la beauté du ciel étoilé.

En 2025, cette démarche prend un nouveau tournant avec un projet éducatif ambitieux visant à sensibiliser les plus jeunes aux effets de la pollution lumineuse sur la nature et notre santé.

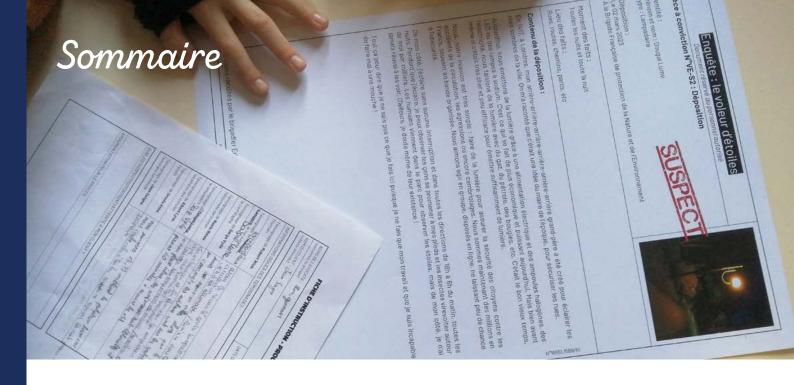
Retrouvez dans ce catalogue l'offre pédagogique détaillée et disponible sur la commune de votre école.

Le programme est entièrement financé par le Pôle métropolitain pour la période scolaire 2025-2026 et animé par les structures spécialistes de la pédagogie de l'environnement de votre territoire : la Maison du Salève, le CPIE Chablais-Léman, Apollon 74 et les associations FNE 74 et 01.



Sébastien Javogues Vice-président du Pôle métropolitain, délégué à la transition écologique et à la qualité de l'air.





Inscription : mode d'emploi	page 4
Modules disponibles par zone géographique	page 5
Module 1 Le voleur d'étoiles	page 6
Module Les Gardiens de la Nuit Animaux et mystères du crépuscule	page 7
Module Chouette expédition Sur les traces des rapaces nocturnes	page 8
Module 4 Objectif Nuit	page 9
Module 5 La pollution lumineuse	page 10
Module 6 À la découverte des chauves-souris	page 11
Les organismes pédagogiques agréés en matière d'intervention dans les écoles	page 12
	• •

Inscription : mode d'emploi







Pour qui?

Les animations s'adressent aux élèves du **cycle 3** (avec une tolérance pour les classes à double niveau CE2/CM1) des écoles publiques du Genevois français pour la période scolaire 2025-2026.

Quel format?

Chaque classe peut bénéficier d'un module d'animations à hauteur de 2 séances d'une demi-journée chacune.

Les séances d'animations sont planifiées tout au long de l'année aux périodes suivantes :

- Période 1: entre la rentrée scolaire et les vacances de Noël,
- Période 2 : entre la fin des vacances de Noël et les vacances d'hiver,
- Période 3 : entre la fin des vacances d'hiver et la fin de l'année scolaire.

Les écoles ont accès à des modules spécifiques en fonction de leur zone géographique (voir la carte page 5).

Comment inscrire ma classe?

- 1/ Consultez le catalogue et choisissez votre module En fonction de votre zone géographique, vous aurez le choix entre 1, 2 ou 3 modules,
- 2 / Inscrivez votre classe via le lien ci-dessous ou en flashant le QR code https://urls.fr/brCR_d

Inscriptions jusqu'au vendredi 12 septembre 2025



3 / Vous serez recontacté.e rapidement, à partir de mi-septembre, par la structure d'animation du module choisi afin de planifier les dates des 2 demi-journées d'intervention.

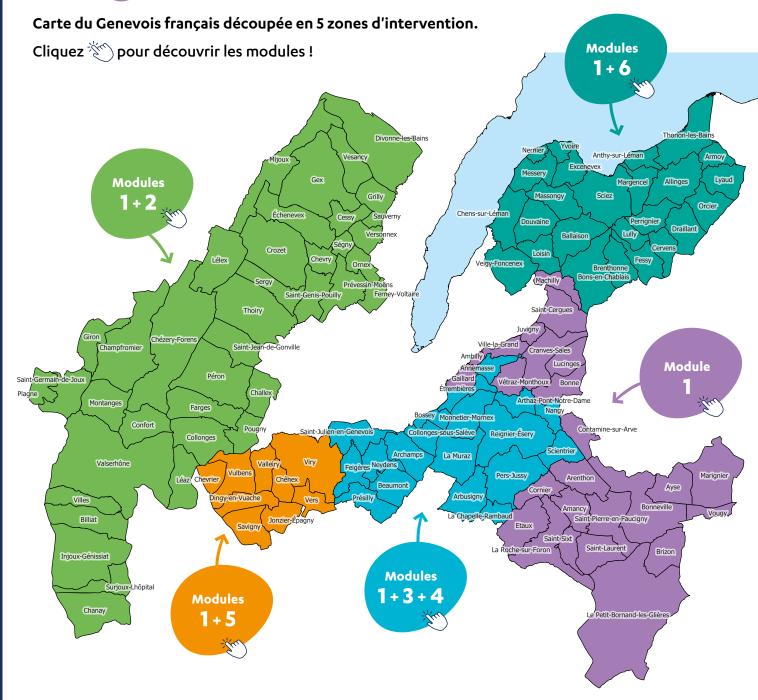
Les animations sont entièrement gratuites

Elles sont financées par le Pôle métropolitain du Genevois français. La majorité des modules ont lieu à l'école ou autour.

2 modules proposent une séance sur site, le cas échéant les frais de transport sont à la charge de l'école ou de la mairie.

Modules disponibles par zone géographique

Le module 1 est disponible sur tout le Genevois français



___ Synthèse des animations _ _ _

Animations	Période 1 > 1/09 - 19/12	Période 2 > 5/01 - 6/02	Période 3 > 23/02 - 3/07	Page
Module 1	•	•	mars	6
Module 2	•	•	mars	7
Module 3	•	f évrier	•	8
Module 4	•	• février	•	9
Module 5	septembre, octobre		avril, mai, juin	10
Module 6	septembre, octobre		avril, mai, juin	11





Le voleur d'étoiles



Classe

Cycle 3 - Tolérance CE2/CM1



Périodes 1 - 2 - 3 (mars)



Sessions **2 demi-journées**

Objectifs pédagogiques

- Identifier comment la pollution lumineuse impacte la biodiversité, la santé, et le ciel étoilé
- Comprendre que la pollution lumineuse impacte l'ensemble des besoins vitaux de la faune sauvage : alimentation, reproduction et déplacements
- Mener des réflexions sur les solutions à mettre en place face à la pollution lumineuse

Déroulement

2 séances en classe

Séance 1

La pollution lumineuse



En classe



2h30 + récréation

La première séance est composée de diverses activités pour comprendre ce qu'est la pollution lumineuse et qui elle impacte. Entre photolangage, jeux sur la migration des oiseaux, le déplacement du hérisson, ou encore l'alimentation des chauves-souris, nous n'aurons pas le temps de nous ennuyer.

Séance 2

Place au procès!



en classe et/ou en salle de motricité



2 h 30 + récréation

Après le constat place au procès ! Pendant cette deuxième séance, les enfants se mettront dans la peau d'avocat·e·s et devront récupérer le plus d'éléments possibles pour défendre leur client.e, que celui-ci soit victime ou suspect. Les peines prononcées seront les solutions pour réduire l'impact de la lumière dans nos écosystèmes.



Les Gardiens de la Nuit : Animaux et mystères du crépuscule



Classe

Cycle 3 - Tolérance CE2/CM1



Périodes 1 - 2 - 3 (mars)



Sessions **2 demi-journées**

Objectifs pédagogiques

- Découvrir des animaux nocturnes
- Comprendre les adaptations de ces animaux à la nuit
- Savoir ce qu'est la pollution lumineuse
- Comprendre son impact sur la biodiversité et les humains



__ À prévoir _ _ _

 Aimants, matériel scolaire de base, vidéoprojecteur, ordinateur, salle pouvant être noire sans trop de meubles

Déroulement

2 séances en classe

Séance 1

Les animaux nocturnes



En classe



2h30

- Qui vit le jour? Qui vit la nuit?
- Blind test sur les bruits de la nuit
- Jeu sur l'écholocation de la chauve-souris
- Les dangers pour les animaux nocturnes

Séance 2 Lα pollution lumineuse



En classe



2 h 30 + récréation

- Définition de la pollution lumineuse
- Impacts de la pollution lumineuse
- Besoins et adaptation de la biodiversité nocturne
- Découverte de la nuit



Chouette expédition : Sur les traces des rapaces nocturnes



Cycle 3 - Tolérance CE2/CM1



Périodes 1 - 2 - 3



Sessions 2 demi-journées

Objectifs pédagogiques

- Appréhender les grandes notions : nuit, pollution lumineuse, animal nocturne, déplacements
- Découvrir des espèces animales nocturnes
- Réfléchir aux solutions



A prévoir _ _ .

• 3 à 4 accompagnateur·rice·s supplémentaires pour la sortie (en plus de l'enseignant.e et de l'animateur.trice)

> · Vêtements et chaussures adaptés à la saison et à la météo

__ En complément _ _ _

- Accueil de l'exposition immersive « les couloirs de la nuit ».
 - + d'informations sur l'exposition et les conditions de prêt sur <u>le site de la Maison du Salève</u> : https://maisondusaleve.com/presentation/ les-expositions/pret-d-exposition

Déroulement

1 séance en classe / 1 séance à la Maison du Salève

Séance 1 La pollution lumineuse





- Définition de la pollution lumineuse
- Déplacements animaux et impact de la pollution lumineuse
- · Questionnement sur les solutions

Séance 2 Chouette alors



Maison du Salève (intérieur/extérieur)



2 heures



Transport en bus o → o → à la charge de l'école

- Écologie des rapaces nocturnes
- Adaptation à la vue nocturne
- · Différence nocturne / diurne

Animation maintenue en cas de pluie (adaptation)



Objectif Nuit



Classe Cycle 3 - Tolérance CE2/CM1



Périodes 1 - 2 - 3



Sessions 2 demi-journées

Objectifs pédagogiques

- Vivre la nuit
- Comprendre la pollution lumineuse et son impact
- Trouver des solutions



• 3 à 4 accompagnateur-rice-s supplémentaires pour la sortie (en plus de l'enseignant.e et de l'animateur.trice)

> • Vêtements et chaussures adaptés à la saison et à la météo

_En complément _ _ _

- Accueil de l'exposition immersive « les couloirs de la nuit ».
 - + d'informations sur l'exposition et les conditions de prêt sur <u>le site de la Maison du Salève</u> :

https://maisondusaleve.com/presentation/ les-expositions/pret-d-exposition

Déroulement

1 séance en classe / 1 séance à la Maison du Salève

Séance 1 Nuit safari



Maison du Salève (intérieur/extérieur)



2 heures en nocturne (en dehors du temps scolaire)



Transport en bus à la charge de l'école

- Permettre aux enfants de se familiariser avec la nuit
- Découvrir les animaux qui vivent la nuit
- Appréhender ses peurs
- Vivre une expérience unique avec la classe

Animation à reporter en cas de pluie.

Séance 2

La pollution lumineuse





2 heures

- Définition de la pollution lumineuse
- Déplacements animaux et impact de la pollution lumineuse
- Questionnement sur les solutions



La pollution lumineuse



Classe

Cycle 3 - Tolérance CE2/CM1



Période 1 (septembre, octobre) et **période 3** (avril, mai, juin)



Sessions **2 demi-journées**

Objectifs pédagogiques

- Où sont passées les étoiles ? Un peu d'astronomie
- La vie nocturne et la biodiversité avec l'exemple de la chauve-souris
- L'Humain et la nuit, un rythme biologique perturbé
- Que dit la loi, réglementation sur les horaires d'éclairage
- Les solutions...? du bon sens et des économies d'énergie



_ A prévoir _ _ _

• Matériel à préparer par enseignant.e : trousse d'école, vidéo projecteur, plan d'évacuation de l'école et tout autre plan permettant de localiser les sources de lumières, écran de projection, enceintes, parents accompagnateurs, autorisation de sortie de l'école.

Déroulement

1 séance en classe / 1 séance à l'extérieur

Séance 1 Indispensable nuit



En classe



2 h 30

- Description de la lumière et des points lumineux (30 mn)
- Fabrique ton cherche-étoiles (30 mn)
- Les animaux vivent-ils la nuit ? (45 mn)
- Est-ce que tu dors bien avec la lumière ? (20 mn)
- Pourquoi et comment agir ? (30 mn)

Séance 2 Enquête autour de l'école



Sur le terrain, proche de l'école



2 h 30 + récréation

- Qu'est-ce qu'on trouve autour des sources de lumières extérieures de l'école? Recherche de la faune nocturne dans ou autour de l'école (indices de présence, insectes, cadavres...)
- Comment agir à l'école ? observation de toutes les sources lumineuses (leur rôle, leur type et la pertinence de l'éclairage) et plan d'action pour limiter ou stopper les pollutions lumineuses





À la découverte des chauves-souris



Classe

Cycle 3 - Tolérance CE2/CM1



Période 1 (septembre, octobre) et **période 3** (avril, mai, juin)



Sessions **2 demi-journées**

Objectifs pédagogiques

- Connaître le mode de vie des chauves-souris
- Comprendre les menaces sur les chauves-souris avec un focus sur la pollution lumineuse
- Inventorier les chauves-souris vivant autour de l'école
- Réfléchir aux solutions pour protéger les chauves-souris



_ À prévoir _ _ _

 Il faut prévoir environ un mois entre les deux séances pour avoir le temps de recevoir les analyses de l'enregistrement nocturne des ultrasons faites par le Muséum National d'Histoire Naturelle.

Déroulement

2 séances en classe

Séance 1 Les reines de la nuit



En classe Un temps en extérieur au sein ou autour de l'école



2h30 + récréation

- Découverte des chauves-souris : mode de vie, écologie, pollution lumineuse...
- Enquête autour de l'école sur les éléments favorables et défavorables aux chauves-souris
- Découverte du programme Vigie Chiro école et choix de l'emplacement de l'enregistreur à ultrason

Séance 2 Nos voisines ailées



En classe Un temps en extérieur au sein ou autour de l'école



2 h 30 + récréation

- Écoute des enregistrements de la nuit suivant la première séance
- Découverte des espèces présentes autour de l'école
- Réflexion sur la protection des chauves-souris

Les organismes pédagogiques agréés en matière d'intervention dans les écoles



Maison du Salève



La Maison du Salève propose des animations pédagogiques variées pour sensibiliser les enfants à l'environnement et au patrimoine local. Nos animateur.trice.s peuvent intervenir en classe ou accueillir les écoles sur place pour découvrir la biodiversité locale, l'histoire et les sciences naturelles.



→ FNE 01

France Nature Environnement Ain agit pour préserver les écosystèmes et lutter contre les pollutions sur l'ensemble du département. L'association propose des actions éducatives sur la nature, la biodiversité et la préservation des écosystèmes. Nous accompagnons également les acteur.trice.s locaux dans des projets écologiques et de sensibilisation.



▶ FNE 74

France Nature Environnement Haute-Savoie œuvre pour la défense et la protection de l'environnement dans le département.

Nous intervenons dans l'expertise naturaliste, l'éducation à l'environnement et l'accompagnement des collectivités. Nos actions visent à mobiliser les citoyen·ne·s et préserver les milieux naturels.



CPIE Chablais-Léman

Le CPIE Chablais-Léman sensibilise le public à l'environnement et accompagne les acteur.trice.s du territoire vers un développement durable. Nous intervenons principalement sur les milieux naturels, l'alimentation durable et la santé-environnement. Nos actions visent à promouvoir des pratiques respectueuses de la biodiversité locale.



Apollon 74

Apollon 74 œuvre depuis 1997 dans l'Éducation à l'Environnement au Développement Durable sur le Grand Genève. Pour nous, l'éducation et la sensibilisation sont une des clefs dans la réussite du changement. Toutes les formes de pollutions doivent être comprises, expliquées, contrées, sans culpabiliser, il faut agir vite et bien pour trouver un équilibre durable.

À bientôt au cours d'une animation!

Inscriptions en ligne uniquement

Inscriptions jusqu'au vendredi 12 septembre 2025



https://urls.fr/brCR_d



Pour aller + loin

En plus des animations, retrouver dans <u>le centre de ressources La nuit est belle!</u>

https://www.lanuitestbelle.org/ressources/contenus-pedagogiques/

une sélection d'outils pédagogiques : sonothèque, ouvrages, activités manuelles, « C'est pas sorcier », etc.











GENEVOIS FRANÇAIS Pôle métropolitain

15 avenue Émile Zola 74100 Annemasse Tél: +33 (0)4 50 04 54 05 info@genevoisfrancais.org genevoisfrancais.org