



*Année scolaire*  
*2026-2027*

**Catalogue pédagogique**  
*Sensibilisation à la pollution lumineuse*

À destination du cycle 3 (CM1/CM2) et classes à double niveau CE2/CM1  
des écoles du Genevois français.

# Avant-propos

---

Chers·ères enseignants·tes,

La nuit est un bien commun précieux, qu'il nous appartient collectivement de préserver. Depuis plus de dix ans, le Pôle métropolitain du Genevois français s'engage pour réduire la pollution lumineuse et accompagner les communes, notamment à travers la trame noire transfrontalière et l'événement *La nuit est belle !*

Dans cette dynamique, l'année scolaire 2025-2026 a marqué le lancement d'un programme pédagogique à destination des classes de cycle 3. Cette première édition a rencontré un vif succès, avec 62 classes sensibilisées, 1563 élèves impliqués et 26 écoles participantes dans 24 communes du Genevois français.

Les retours des enseignants témoignent d'un très haut niveau de satisfaction et d'un fort impact pédagogique, les élèves s'appropriant des éco-gestes concrets pour limiter la pollution lumineuse au quotidien.

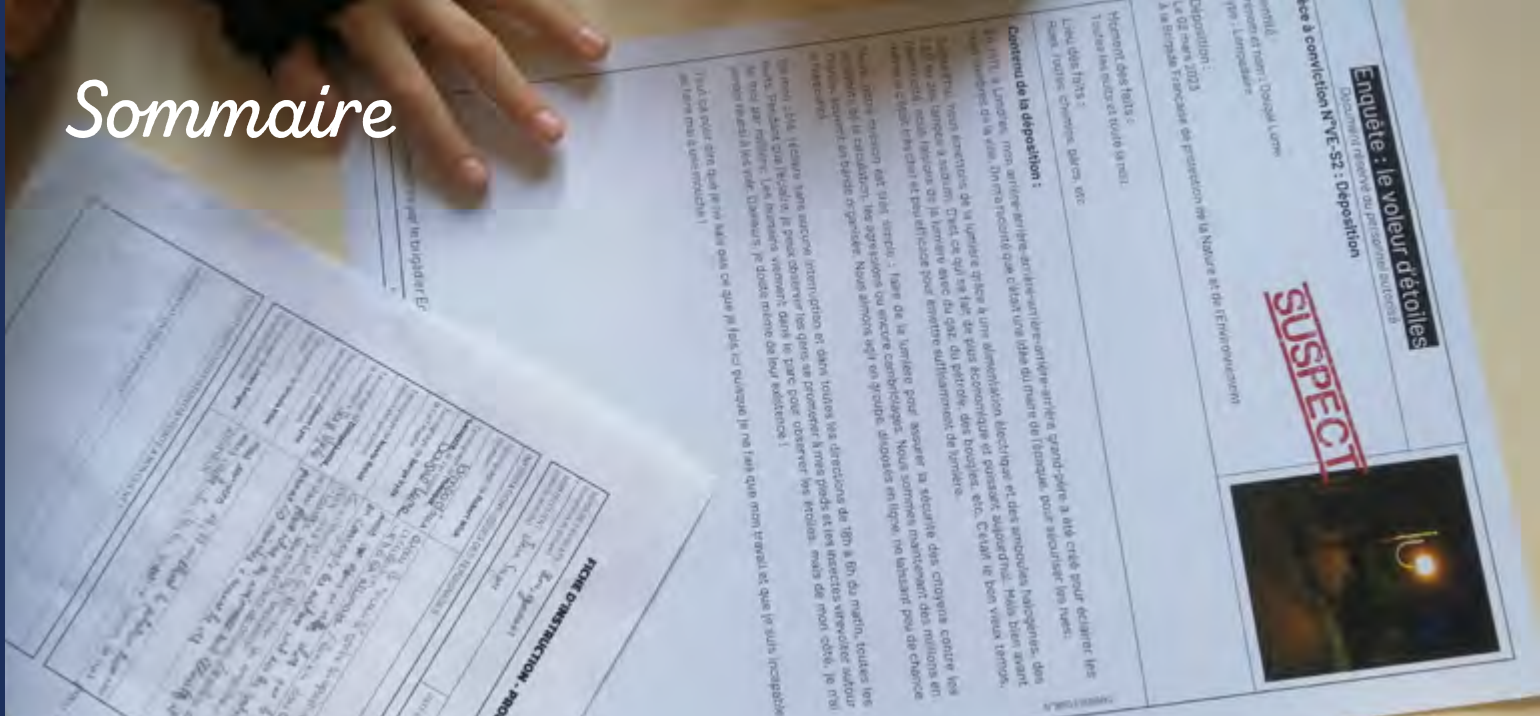
Fort de ces résultats, le programme est reconduit pour l'année scolaire 2026-2027. Entièrement financé par le Pôle métropolitain et animé par des structures spécialisées, il propose une offre pédagogique structurée et accessible pour sensibiliser les plus jeunes aux enjeux de préservation de la nuit.

Nous vous invitons à découvrir dans ce catalogue les animations proposées et à vous engager, avec vos élèves, dans cette démarche collective.

*Agissons ensemble pour maîtriser notre avenir.*



# Sommaire



---  
*Inscription : mode d'emploi* ..... page 4

---  
*Modules disponibles par zone géographique* ..... page 5

---  
**Module 1** *Le voleur d'étoiles* ..... page 6

**Module 2** *Les Gardiens de la Nuit Animaux et mystères du crépuscule* ..... page 7

**Module 3** *Chouette expédition Sur les traces des rapaces nocturnes* ..... page 8

**Module 4** *Objectif Nuit* ..... page 9

**Module 5** *La pollution lumineuse* ..... page 10

**Module 6** *À la découverte des chauves-souris* ..... page 11

---  
*Les organismes pédagogiques agréés en matière d'intervention dans les écoles* ..... page 12

---

# Inscription : mode d'emploi

---



## Pour qui ?

Les animations s'adressent aux élèves du **cycle 3** (avec une tolérance pour les classes à double niveau CE2/CM1) des écoles du Genevois français pour la période scolaire 2026-2027.

## Quel format ?

Chaque classe peut bénéficier **d'un module d'animations à hauteur de 2 séances d'une demi-journée chacune.**

Les séances d'animations sont planifiées tout au long de l'année aux périodes suivantes :

- **Période 1** : entre la rentrée scolaire et les vacances de Noël,
- **Période 2** : entre la fin des vacances de Noël et les vacances d'hiver,
- **Période 3** : entre la fin des vacances d'hiver et la fin de l'année scolaire.

Les écoles ont accès à des modules spécifiques en fonction de leur zone géographique (**voir la carte page 5**).

## Comment inscrire ma classe ?

- **1 / Consultez le catalogue et choisissez votre module**  
En fonction de votre zone géographique, vous aurez le choix entre plusieurs modules,
- **2 / Inscrivez votre classe via le lien ci-dessous ou en flashant le QR code**  
<https://urlz.fr/v9hZ>

**Inscriptions jusqu'au vendredi 18 juillet 2026**

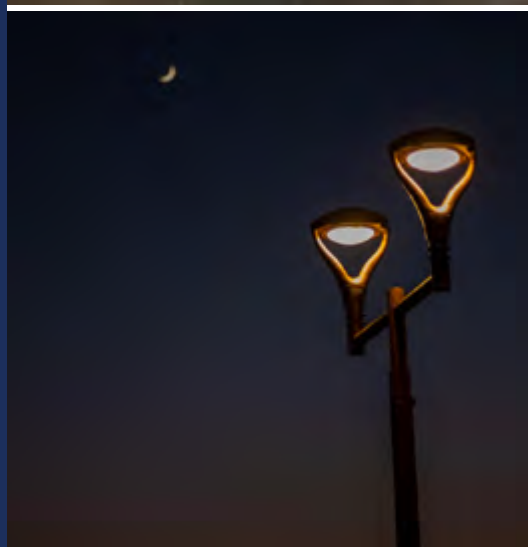


- **3 / Vous serez recontacté.e rapidement, à partir de mi-septembre,** par la structure d'animation du module choisi afin de planifier les dates des 2 demi-journées d'intervention.

## Les animations sont entièrement gratuites

Elles sont financées par le Pôle métropolitain du Genevois français. La majorité des modules ont lieu à l'école ou autour.

2 modules proposent une séance sur site, le cas échéant les frais de transport sont à la charge de l'école ou de la mairie.

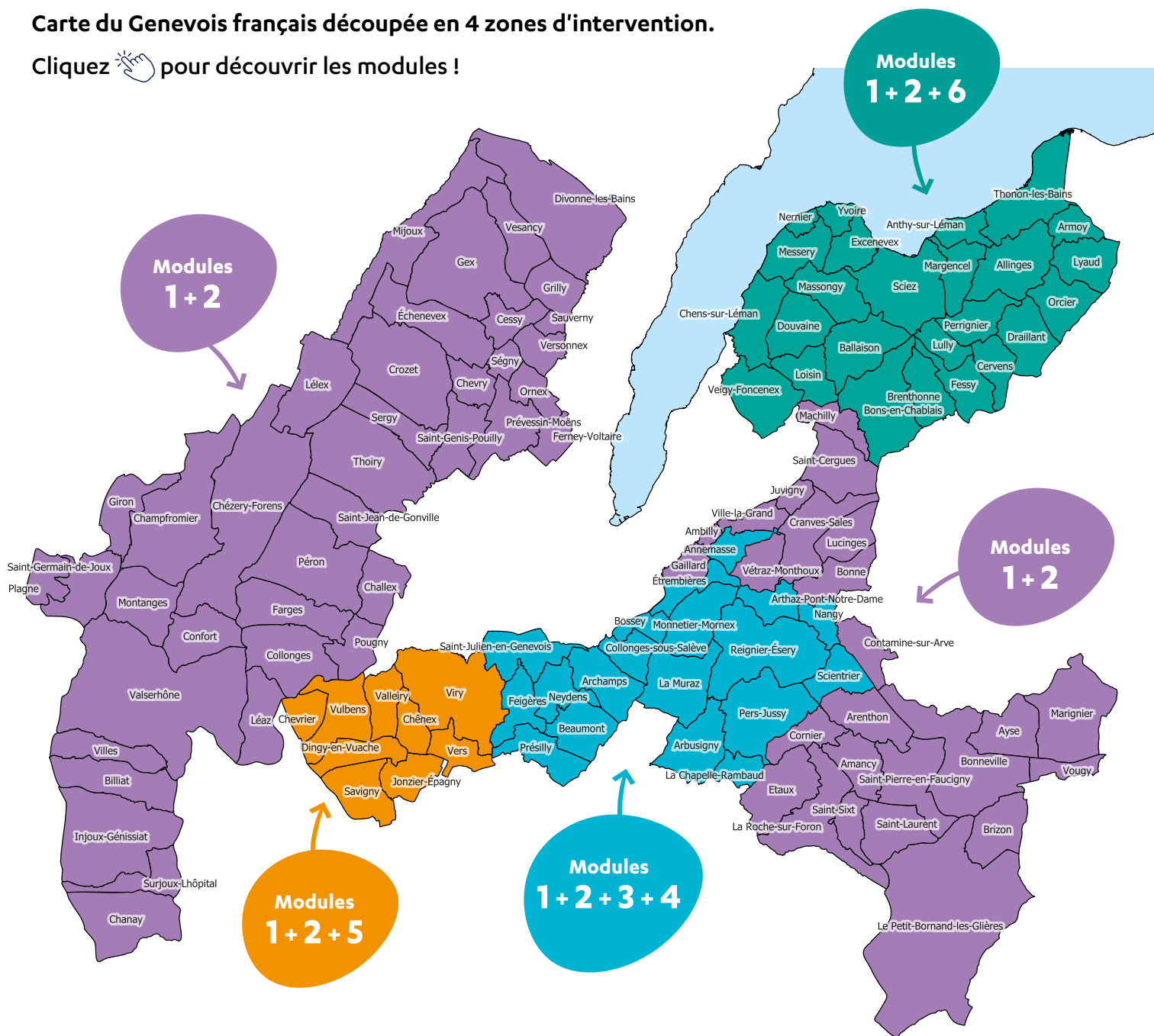


# Modules disponibles par zone géographique

Les modules 1 et 2 sont disponibles sur tout le Genevois français

Carte du Genevois français découpée en 4 zones d'intervention.

Cliquez  pour découvrir les modules !



--- Synthèse des animations ---

Animations	Période 1 > 1/09 - 18/12	Période 2 > 4/01 - 13/02	Période 3 > 1/03 - 2/07	Page
Module 1	●	●		6
Module 2	●	●		7
Module 3	●	●	● mars	8
Module 4	●	●	● mars	9
Module 5	● septembre, octobre		● avril, mai, juin	10
Module 6	● septembre, octobre		● avril, mai, juin	11

# Module 1

## Le voleur d'étoiles



Classe  
Cycle 3 - CM1/CM2 exclusivement



Périodes 1 - 2



Sessions  
2 demi-journées

### Objectifs pédagogiques

- Identifier comment la pollution lumineuse impacte la biodiversité, la santé, et le ciel étoilé
- Comprendre que la pollution lumineuse impacte l'ensemble des besoins vitaux de la faune sauvage : alimentation, reproduction et déplacements
- Mener des réflexions sur les solutions à mettre en place face à la pollution lumineuse

### Déroulement

2 séances en classe

#### Séance 1

### La pollution lumineuse



En classe



2h30  
+ récréation

La première séance est composée de diverses activités pour comprendre ce qu'est la pollution lumineuse et qui elle impacte. Entre photolangage, jeux sur la migration des oiseaux, le déplacement du hérisson, ou encore l'alimentation des chauves-souris, nous n'aurons pas le temps de nous ennuyer.

#### Séance 2

### Place au procès !



en classe et/ou  
en salle de motricité



2h30  
+ récréation

Après le constat place au procès ! Pendant cette deuxième séance, les enfants se mettront dans la peau d'avocat-e-s et devront récupérer le plus d'éléments possibles pour défendre leur client.e, que celui-ci soit victime ou suspect. Les peines prononcées seront les solutions pour réduire l'impact de la lumière dans nos écosystèmes.

# Module 2

## Les Gardiens de la Nuit : Animaux et mystères du crépuscule



Classe  
Cycle 3 - Tolérance CE2/CM1



Périodes 1 - 2



Sessions  
2 demi-journées

### Objectifs pédagogiques

- Découvrir des animaux nocturnes
- Comprendre les adaptations de ces animaux à la nuit
- Savoir ce qu'est la pollution lumineuse
- Comprendre son impact sur la biodiversité et les humains



### À prévoir

- Aimants, matériel scolaire de base, vidéoprojecteur, ordinateur, salle pouvant être noire sans trop de meubles

### Déroulement

2 séances en classe

#### Séance 1

### Les animaux nocturnes



En classe



2h30  
+ récréation

- Qui vit le jour ? Qui vit la nuit ?
- Blind test sur les bruits de la nuit
- Jeu sur l'écholocation de la chauve-souris
- Les dangers pour les animaux nocturnes

#### Séance 2

### La pollution lumineuse



En classe



2h30  
+ récréation

- Définition de la pollution lumineuse
- Impacts de la pollution lumineuse
- Besoins et adaptation de la biodiversité nocturne
- Découverte de la nuit



# Module 3

## Chouette expédition : Sur les traces des rapaces nocturnes



Classe  
Cycle 3 - Tolérance CE2/CM1



Périodes 1 - 2  
et période 3 (jusqu'en mars)



Sessions  
2 demi-journées

### Objectifs pédagogiques

- Appréhender les grandes notions : nuit, pollution lumineuse, animal nocturne, déplacements
- Découvrir des espèces animales nocturnes
- Réfléchir aux solutions et leurs adaptations



### À prévoir

- 3 à 4 accompagnateur·rice·s supplémentaires pour la sortie (en plus de l'enseignant.e et de l'animateur.trice)
- Vêtements et chaussures adaptés à la saison et à la météo.

### En complément

- Exposition immersive « les couloirs de la nuit » à découvrir à la Maison du Salève sur la totalité de l'année scolaire ou à emprunter en version légère.

+ d'informations

[maisondualeve.com/presentation/les-expositions](http://maisondusaleve.com/presentation/les-expositions)

### Déroulement

1 séance en classe / 1 séance à la Maison du Salève

#### Séance 1

### La pollution lumineuse



En classe



2 heures

- Manipulations, jeux et expériences permettront de définir et comprendre les enjeux de la pollution lumineuse sur les animaux et la santé humaine et trouver des solutions pour limiter ces nuisances.

*Prévoir une salle pouvant être obscurcie et un vidéoprojecteur.*

#### Séance 2

### Chouette alors



Maison du Salève  
(intérieur/extérieur)



2 heures



Transport en bus  
à la charge de l'école

- Une séance ludique pour découvrir le mode de vie des chouettes au fil d'une balade : plumes, anatomie, adaptations, traces, nidification et différences avec le hibou. Un rapace nocturne bientôt sans secret.

*Animation maintenue en cas de pluie (adaptation).*

# Module 4

## Objectif Nuit



Classe  
Cycle 3 - Tolérance CE2/CM1



Périodes 1 - 2  
et période 3 (jusqu'en mars)



Sessions  
2 demi-journées

### Objectifs pédagogiques

- Vivre la nuit
- Comprendre la pollution lumineuse et son impact
- Trouver des solutions



### À prévoir

- 3 à 4 accompagnateur·rice·s supplémentaires pour la sortie (en plus de l'enseignant.e et de l'animateur.trice)
- Vêtements et chaussures adaptés à la saison et à la météo

### En complément

- Exposition immersive « les couloirs de la nuit » à découvrir à la Maison du Salève sur la totalité de l'année scolaire ou à emprunter en version légère.

+ d'informations

[maisondusaleve.com/presentation/les-expositions](https://maisondusaleve.com/presentation/les-expositions)

### Déroulement

1 séance en classe / 1 séance à la Maison du Salève

#### Séance 1

### Nuit safari



Maison du Salève  
(intérieur/extérieur)



2 heures en nocturne  
(en dehors du temps scolaire)



Transport en bus  
à la charge de l'école

- Au crépuscule, les élèves explorent et écoutent la nature autrement. Guidés en forêt, ils apprivoisent leurs peurs, découvrent la faune et plongent dans l'univers fascinant de la nuit. Une expérience unique à vivre avec la classe.

*Animation à reporter en cas de pluie.*

#### Séance 2

### La pollution lumineuse



En classe



2 heures

- Manipulations, jeux et expériences permettront de définir et comprendre les enjeux de la pollution lumineuse sur les animaux et la santé humaine et trouver des solutions pour limiter ces nuisances.

*Prévoir une salle pouvant être obscurcie et un vidéoprojecteur.*



# Module 5

## La pollution lumineuse



Classe  
Cycle 3 - Tolérance CE2/CM1



Période 1 (septembre, octobre)  
et période 3 (avril, mai, juin)



Sessions  
2 demi-journées

### Objectifs pédagogiques

- Où sont passées les étoiles ?  
Un peu d'astronomie
- La vie nocturne et la biodiversité  
avec l'exemple de la chauve-souris
- L'Humain et la nuit, un rythme  
biologique perturbé
- Que dit la loi, réglementation  
sur les horaires d'éclairage
- Les solutions...? du bon sens  
et des économies d'énergie



### À prévoir

- Matériel à préparer par enseignant.e :  
trousse d'école, vidéo projecteur, plan d'évacuation  
de l'école et tout autre plan permettant de localiser  
les sources de lumières, écran de projection,  
enceintes, parents accompagnateurs,  
autorisation de sortie de l'école.

### Déroulement

1 séance en classe / 1 séance à l'extérieur

#### Séance 1

### Indispensable nuit



En classe



2h30  
+ récréation

- Description de la lumière et des points lumineux (30 mn)
- Fabrique ton cherche-étoiles (30 mn)
- Les animaux vivent-ils la nuit ? (45 mn)
- Est-ce que tu dors bien avec la lumière ? (20 mn)
- Pourquoi et comment agir ? (30 mn)

#### Séance 2

### Enquête autour de l'école



Sur le terrain,  
proche de l'école



2h30  
+ récréation

- Qu'est-ce qu'on trouve autour des sources de lumières  
extérieures de l'école ? Recherche de la faune nocturne  
dans ou autour de l'école (indices de présence,  
insectes, cadavres...).
- Comment agir à l'école ? observation de toutes  
les sources lumineuses (leur rôle, leur type et  
la pertinence de l'éclairage) et plan d'action pour  
limiter ou stopper les pollutions lumineuses.



# Module 6

## À la découverte des chauves-souris



Classe  
Cycle 3 - Tolérance CE2/CM1



Période 1 (septembre, octobre)  
et période 3 (avril, mai, juin)



Sessions  
2 demi-journées

### Objectifs pédagogiques

- Connaître le mode de vie des chauves-souris
- Comprendre les menaces sur les chauves-souris avec un focus sur la pollution lumineuse
- Inventorier les chauves-souris vivant autour de l'école
- Réfléchir aux solutions pour protéger les chauves-souris



### À prévoir

- Prévoir minimum 2 semaines entre les 2 séances pour l'analyse des enregistrements nocturnes.  
La pose des enregistreurs d'ultrasons est dépendante de la météo.

### Déroulement

2 séances en classe

#### Séance 1

### Les reines de la nuit



En classe  
Un temps en extérieur  
au sein ou autour de l'école



2 h 30  
+ récréation

- Découverte des chauves-souris : mode de vie, écologie, pollution lumineuse...
- Enquête autour de l'école sur les éléments favorables et défavorables aux chauves-souris
- Découverte du programme Vigie Chiro école et choix de l'emplacement de l'enregistreur à ultrason

#### Séance 2

### Nos voisines ailées



En classe  
Un temps en extérieur  
au sein ou autour de l'école



2 h 30  
+ récréation

- Écoute des enregistrements de la nuit suivant la première séance
- Découverte des espèces présentes autour de l'école
- Réflexion sur la protection des chauves-souris

# Les organismes pédagogiques agréés en matière d'intervention dans les écoles

---

## → *Maison du Salève*



La Maison du Salève propose des animations pédagogiques variées pour sensibiliser les enfants à l'environnement et au patrimoine local. Nos animateur.trice.s peuvent intervenir en classe ou accueillir les écoles sur place pour découvrir la biodiversité locale, l'histoire et les sciences naturelles.



## → *FNE 01*

France Nature Environnement Ain agit pour préserver les écosystèmes et lutter contre les pollutions sur l'ensemble du département. L'association propose des actions éducatives sur la nature, la biodiversité et la préservation des écosystèmes. Nous accompagnons également les acteur.trice.s locaux dans des projets écologiques et de sensibilisation.



## → *FNE 74*

France Nature Environnement Haute-Savoie œuvre pour la défense et la protection de l'environnement dans le département. Nous intervenons dans l'expertise naturaliste, l'éducation à l'environnement et l'accompagnement des collectivités. Nos actions visent à mobiliser les citoyen-ne-s et préserver les milieux naturels.



## → *CPIE Chablais-Léman*

Le CPIE Chablais-Léman sensibilise le public à l'environnement et accompagne les acteur.trice.s du territoire vers un développement durable. Nous intervenons principalement sur les milieux naturels, l'alimentation durable et la santé-environnement. Nos actions visent à promouvoir des pratiques respectueuses de la biodiversité locale.



## → *Apollon 74*

Apollon 74 œuvre depuis 1997 dans l'Éducation à l'Environnement au Développement Durable sur le Grand Genève. Pour nous, l'éducation et la sensibilisation sont une des clefs dans la réussite du changement. Toutes les formes de pollutions doivent être comprises, expliquées, contrées, sans culpabiliser, il faut agir vite et bien pour trouver un équilibre durable.

À bientôt au cours d'une animation !

Inscriptions en ligne uniquement

Inscriptions jusqu'au vendredi 18 juillet 2026



<https://urlz.fr/v9hZ>



### Pour aller + loin

En plus des animations, retrouver dans le centre de ressources La nuit est belle !  
<https://www.lanuitestbelle.org/ressources/contenus-pedagogiques/>  
une sélection d'outils pédagogiques : sonothèque, ouvrages, activités manuelles,  
« C'est pas sorcier », etc.



**GENEVOIS**  
**FRANÇAIS** Pôle  
métropolitain

15 avenue Émile Zola  
74100 Annemasse  
Tél : +33 (0)4 50 04 54 05  
[info@genevoisfrancais.org](mailto:info@genevoisfrancais.org)  
[genevoisfrancais.org](http://genevoisfrancais.org)